



ITALIANO

ANTOLOGIA - TESTO ARGOMENTATIVO	
Tempi	Martedì 24 marzo: 1h
Obiettivi	La lezione ha lo scopo di far conoscere ai ragazzi le caratteristiche strutturali e contenutistiche del testo argomentativo .
Contenuti	Il testo argomentativo : saper esporre in modo chiaro una tesi in merito a un argomento specifico; organizzare la struttura, suddividendo il testo in tesi, antitesi, confutazione dell'antitesi e conclusione.
Strumenti/materiali	Libro di testo: <i>Il nuovo Nati per leggere 3</i> , Pearson; <i>Nati per leggere 3-SOS Esame</i> , Pearson. Il materiale di approfondimento fornito sarà di volta in volta segnalato sul registro elettronico. File pdf inviati dalla docente su Classroom.
Attività previste	Martedì 24 marzo: Il testo argomentativo: organizzazione, struttura e linguaggio.
Osservazione	Incarichi: Attraverso Google Classroom gli studenti potranno condividere i compiti assegnati volta per volta sul registro elettronico, rispettando le relative scadenze.

LETTERATURA

Letteratura - RIPASSO	
Tempi	Mercoledì 25 marzo: 2h
Obiettivi	La lezione si propone di ripassare gli argomenti di letteratura svolti finora, chiarendo e fissando le tematiche e gli snodi concettuali più importanti.
Contenuti	Ripasso generale: Gabriele D'Annunzio, un nuovo esempio di poeta decadente; pensiero e prosa (<i>Il piacere</i> e il personaggio di Andrea Sperelli).
Strumenti	- Libro di testo: <i>Il nuovo Nati per leggere 3</i> , Pearson. - Il materiale di approfondimento fornito sarà di volta in volta segnalato sul registro elettronico. - Schede di approfondimento (su D'Annunzio e su altri argomenti già trattati) inviate su Classroom; il materiale fornito ha lo scopo di



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **3B** SSIG

SETTIMANA dal 23 al 27 marzo 2020

	aiutare i ragazzi nel ripasso degli autori e dei movimenti letterari già affrontati.
Attività previste	Mercoledì 25 marzo: ripasso degli argomenti trattati, attraverso il materiale fornito dalla docente e condiviso con gli studenti tramite Classroom.
Osservazione	Incarichi: Attraverso Google Classroom gli studenti potranno condividere i compiti assegnati volta per volta sul registro elettronico, rispettando le relative scadenze.

GRAMMATICA

GRAMMATICA – LE SUBORDINATE COMPLEMENTARI INDIRETTE	
Tempi	Martedì 24 marzo: 1h Venerdì 27 marzo: 1h
Obiettivi	Ripassare e fissare gli argomenti di grammatica svolti finora; riconoscere, analizzare e usare in modo consapevole la subordinata avversativa .
Contenuti	Ripasso delle ultime subordinate studiate; la subordinata avversativa : caratteristiche e uso.
Strumenti/materiali	PowerPoint o schede di approfondimento in word caricate su Classroom. File audio/video caricati dalla docente su Classroom. Libro di testo: <i>Futuro semplice</i> , Pearson. Schede di esercitazione fornite dalla docente e caricate su Classroom. Esercizi online sul sito https://rossanaweb.altervista.org/blog/area-studenti/esercizi-online/esercizi-online-di-italiano/ .
Attività previste	Martedì 24 marzo: ripasso degli ultimi argomenti di grammatica spiegati. Venerdì 27 marzo: introduzione alla subordinata avversativa ; spiegazione ed esercitazioni pratiche.
Osservazione	Incarichi: Attraverso Google Classroom gli studenti potranno condividere i compiti assegnati volta per volta sul registro elettronico, rispettando le relative scadenze. Martedì 31 marzo: Studiare la pag. 676 del libro di testo <i>Futuro semplice</i> , integrando le informazioni con quelle presenti sui file audio/video condivisi dalla docente tramite Classroom; esercizi pag. 677 n. 2-3-5.
c.amore@pioundicesimo.it	



GEOGRAFIA

AMERICA MERIDIONALE: COLOMBIA	
Tempi	Lunedì 23-mercoledì 25 marzo
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche fisiche ed economiche della Colombia
Contenuti	Colombia e ripasso Brasile
Strumenti	Ipad, Internet.-iMoovie
Attività previste	Stud. pag. 372 e pag. 373 del libro di testo. Lettura pag.373. Creazione di un video con iMoovie sul Brasile
Osservazione	

STORIA

Tempi	Lunedì 23 =mercoledì 25 marzo
Obiettivi	Conoscere e comprendere la situazione mondiale alla fine del conflitto. Capire l'importanza della nascita dell'ONU.
Contenuti	La situazione mondiale alla fine del conflitto e il nuovo assetto internazionale. La situazione in Jugoslavia e la tragedia delle foibe.
Strumenti	Libro di testo. Internet.
Attività previste	
Osservazione	Controllo test e verifiche al rientro
f.brutti@pioundicesimo.it	



MATEMATICA- Algebra

ALGEBRA- REGOLA DI CANCELLAZIONE E COMPLETA APPLICAZIONE DEL PRIMO PRINCIPIO DI EQUIVALENZA	
Tempi	Venerdì 27 Marzo: 2h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di far ripassare ai ragazzi il primo principio di equivalenza attraverso regola del trasporto. Inoltre per far applicare completamente il primo principio di equivalenza viene spiegata la regola di cancellazione con relative applicazioni.
Contenuti	Ripasso del primo principio di equivalenza attraverso regola del trasporto. Inoltre per far applicare completamente il primo principio di equivalenza viene spiegata la regola di cancellazione con relative applicazioni.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Videolezioni con esempi caricate su Google Classroom• Scheda in pdf con gli esercizi caricata su Google Classroom• Libro di testo: Diventa il Primo 3, Fabbri Editori
Attività previste	Venerdì 27 Marzo: esercizi per consolidare il primo principio di equivalenza attraverso regola del trasporto. Inoltre per far applicare completamente il primo principio viene spiegata la regola di cancellazione con relative applicazioni.
Osservazione	Incarichi per Venerdì 3 Aprile: studio e scrittura sul quaderno delle video-lezione. Svolgere gli esercizi presenti su una scheda in pdf caricata su registro e su Google Classroom.

MATEMATICA - Geometria

GEOMETRIA- LA PIRAMIDE RETTA superficie totale e laterale, applicazioni teorema di Pitagora	
Tempi	Mercoledì 25 Marzo:2h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di far ripassare ai ragazzi la piramide retta quadrangolare con le sue caratteristiche e nomenclature. Introduzione delle formule delle superfici. Osservazione di una animazione geometrica con Geogebra nella quale si evidenziano tre casi di applicazione del teorema di Pitagora all'interno di tale solido.
Contenuti	Le lezioni far ripassare e acquisire ulteriori caratteristiche specifiche della piramide retta quadrangolare. Definizioni e formule dirette e inverse della superficie totale e laterale. Osservazione di una animazione geometrica con Geogebra nella quale si evidenziano tre casi di applicazione del teorema di Pitagora all'interno di tale solido.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **3B** SSIG

SETTIMANA dal 23 al 27 marzo 2020

Strumenti/ materiali	<ul style="list-style-type: none">• Video-lezioni caricate su Google Classroom• Video-esercitazioni guidate caricate su Google Classroom• Scheda di esercizi caricata su Google Classroom• Libro di testo: Diventa il Primo 3 , Fabbri Editori
Attività previste	Mercoledì 25 Marzo: Ripasso e acquisire ulteriori caratteristiche specifiche della piramide retta quadrangolare. Definizioni e formule dirette e inverse della superficie totale e laterale con applicazione a problemi geometrici. Osservazione e analisi di una animazione geometrica con Geogebra nella quale si evidenziano tre casi di applicazione del teorema di Pitagora all'interno di tale solido.
Osservazione	Mercoledì 1 Aprile: studio e scrittura sul quaderno della video lezione introduttiva sulla piramide retta. Svolgere e consegnare su Classroom gli esercizi in pdf caricati sul registro e sul Google Classroom.
a.cerretani@pioundicesimo.it	

SCIENZE

LA GENETICA	
Tempi	Martedì 24 Marzo: 2h
Obiettivi	La lezione ha lo scopo di far apprendere ai ragazzi cos'è la genetica, come essa è nata e come si trasmettono i caratteri ereditari
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Dominanza incompleta- Alleli multipli (esempio gruppi sanguigni)- Eredità poligenica
Strumenti/ materiali	<ul style="list-style-type: none">- Libro di testo "Infinite forme bellissime, 3 Cavalli Sforza- Videolezioni
Attività previste	Martedì 24 Marzo: Studio della dominanza incompleta, degli alleli multipli e dell'eredità poligenica attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e da pag.B303-304 del libro di testo.
Osservazione	Martedì 24 Marzo: Incarichi Studiare il concetto di dominanza, di alleli multipli e di eredità poligenica attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro pag.B303-304 <ul style="list-style-type: none">- Svolgere gli esercizi sui gruppi sanguigni caricati nella sezione compiti del registro e su classroom-condivisione tramite classroom
s.scalea@pioundicesimo.it	



INGLESE / SPAGNOLO E APPROFONDIMENTO LETTERARIO

Tempi di realizzazione	lunedì 23 Marzo 2h venerdì 27 Marzo 1h venerdì 20 marzo 1h (spagnolo)
Obiettivi	<p>INGLESE LA FORMA PASSIVA DEL VERBO. Trasformare una frase da attiva a passiva al SIMPLE PRESENT E AL PAST TENSE – Spiegazione già avvenuta in classe. Riepilogo con schema IN PDF.</p> <p>Vocabolario. Lo studio del vocabolario ha lo scopo di far familiarizzare i ragazzi con i termini relativi ai materiali, l'ambiente e la Geografia (MATERIALS, THE ENVIRONMENT, GEOGRAPHY)</p> <p>Lettura sulla seconda guerra mondiale – Lezione in Clil registrata con relativo link + video di youtube in link (cfr voce COMPITI). La finalità della lezione è di mettere in relazione due eventi particolari e centrali della seconda guerra mondiale (usando come veicolo la lingua Inglese) e far riflettere i ragazzi sulle cause e sulle conseguenze di alcune azioni brutali nella storia del secolo scorso.</p> <p>SPAGNOLO: ripasso delle lezioni su <i>Guantanamera</i> e <i>El caso Cuba</i> e Studiare videolezione in CLIL "Hemingway".</p>
Contenuti	<p>INGLESE: Schema su classroom/registro in pdf sull'uso del forma Passivo (studiare). Riepilogo su classroom in pdf delle Regole grammaticali relative a questo argomento. Pagine del libro di testo da studiare pg. 142-143 (PUNTO A-B-C-D-E)</p> <p>CLIL LESSON. Lezione in accordo con Prof.ssa Brutti su due eventi "chiave" della Seconda Guerra Mondiale. Video Lezione e link di PEARL HARBOR – ATOMIC BOMBS</p> <p>SPAGNOLO: Ripasso dei tempi verbali in vista dell'esercitazione di traduzione (presente, passato prossimo, passato remoto, imperfetto)</p>
Strumenti/ materiali	<p>INGLESE: Schemi in PDF caricati su classroom. PASSIVO (Simple Present e Past Tense) CLIL – Storia & Inglese – Pearl Harbor, the Atomic Bombs - PDF su CLASSROOM - Integrazione del pdf con il video</p> <p>Uso della webapp Padlet Padlet può essere definito come un muro virtuale per appuntare, assemblare, collaborare. Si tratta di una webapp per pc, tablet e smartphone. Nella nostra bacheca, possiamo inserire, tramite doppio click, post-it altrettanto virtuali, che possono contenere testi ma anche link, immagini, video, mappe etc. Il padlet si può pertanto utilizzare per salvare idee o contenuti digitali riguardanti un argomento (come un block notes virtuale), per realizzare un brainstorming o un cooperative learning. La Bacheca funziona come un riassunto di ripasso per l'esame.</p> <p>SPAGNOLO: Ripasso degli argomenti di cultura (<i>Guantanamera</i> / Fidel Castro).</p>



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **3B** SSIG

SETTIMANA dal 23 al 27 marzo 2020

Attività previste	<p>Lunedì 23 Marzo Ripassare Passivo (Pdf registro e classroom) + vocabolario pg. 143 - MATERIALS, THE ENVIRONMENT, GEOGRAPHY Esercizi pg. 144 N. 3-4 (vocabolario) Esercizi pg. 145 n- 3-4-5 (passivo) Esercizi pg. 146 n- 6-7 (passivo) <i>CONSEGNARE TRADUZIONE INGLESE SPAGNOLO assegnata il 16.03 ENTRO lunedì 23.03 (scadenza classroom)</i></p> <p>Venerdì 27 Marzo Fare un riassunto in inglese (fondamentale per la prova orale dell'esame) sintetizzando quanto segue nel PADLET condiviso su classroom: https://padlet.com/mauraanmassari/pearlharbor_Atomicbombs_WW2 Lettura caricata su classroom su PEARL HARBOR, THE ATOMIC BOMBS. Video link spiegazione (Prof. Massari) -https://youtu.be/1oEi9hmS43Q CLIL LESSON ENGLISH - HISTORY e pdf di riepilogo CLASSROOM Video UTILI da guardare aggiuntivi: FLIPPED CLASSROOM – la 2° guerra mondiale in breve https://youtu.be/fWLYmHltmd4 PEARL HARBOR https://www.youtube.com/watch?v=ZJZLc5_l-Q https://www.youtube.com/watch?v=YHwYD5fFLR4 THE ATOMIC BOMBS https://www.youtube.com/watch?v=Hgp6ZH-by-E https://www.nationalgeographic.com.au/videos/hiroshima-the-next-day/the-hiroshima-atomic-bomb-5256.aspx</p>
Osservazione	Svolgimento dei compiti assegnati come previsto dalle attività sopra descritte
m.massari@pioundicesimo.it - c.rossi@pioundicesimo.it	

ARTE E IMMAGINE

NOVECENTO MEZZO SECOLO DI RIVOLUZIONI KANDINSKIJ E DADAISMO)	
Tempi	Martedì 24 marzo: 2h
Obiettivi	<p>L'obiettivo è quello di far comprendere ai ragazzi l'importanza di questo secolo "IL NOVECENTO" epoca di grandi maestri che esprimono nuovi linguaggi creativi per esprimere tensioni e le novità dell'epoca.</p> <p>Come cambia l'arte, che cosa sono le Avanguardie, come nasce il design KANDINSKIJ la spiritualità nell'arte, Il DADAISMO l'essenziale è "creare" anche con oggetti esistenti.</p>
Contenuti	<p>L'epoca in breve e cosa significa, Kandinskij l'inventore della pittura astratta, Lo spirituale nell'arte, crea emozioni attraverso forme geometriche e colore.</p> <p>Dada contro tutti, un nome che non ha un significato preciso ma che esprime il totale rifiuto dei valori tradizionali, sia nell'arte sia nella società.</p>



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **3B SSIG**

SETTIMANA dal 23 al 27 marzo 2020

Strumenti/ materiali	Troverete le pagine su Schoolwork, WESCHOOL TEST Libro di testo : ART VISION PAG.142 - 148 https://www.youtube.com/results?search_query=%23dadaismo https://www.youtube.com/watch?v=j-th5MsH31U
Attività previste	Incarichi: Visione del video: Realizzazione di una mappa concettuale o riassunto. Test su Schoolwork
Osservazione	Martedì 31 marzo: Controllo mappa concettuale su Google Classroom

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA - ABITAZIONE, CITTA' E TERRITORIO	
Tempi	Giovedì 26 marzo: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i ragazzi alla conoscenza del territorio e della città in cui vivono, dell'edilizia e dell'abitazione. Ogni città ha la sua storia da raccontare, e i suoi tesori da scoprire, perché si è sviluppata e come la vedi ora. Scoprire le tappe fondamentali della sua evoluzione urbanistica.
Contenuti	Introduzione alla conoscenza del territorio, le origini dei centri abitati, i fattori di sviluppo di un centro abitato; delle tipologie urbane e della forma delle città. Organizzazione e progettazione della città, infrastrutture e servizi, inquinamento e rifiuti urbani. Introduzione al mondo dell'edilizia e delle strutture portanti principali, dei vari tipi di sollecitazione e degli spazi abitativi. Studio del verde urbano. In seguito allo studio delle pagine indicate si procederà al disegno schematizzato in pianta a mano libera della propria stanza da letto senza l'utilizzo delle squadre. ABITARE IL TERRITORIO ABITARE LA CITTA': SITO, POSIZIONE, PIANTA ABITARE LA CITTA': I QUARTIERI In seguito allo studio delle pagine indicate si procederà al disegno schematizzato in pianta a mano libera della propria stanza da letto senza l'utilizzo delle squadre
Strumenti/ materiali	Libro di testo: Imparo e applico 10 IN TECNOLOGIA processi produttivi ed energia. PAG:85-118



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **3B** SSIG

SETTIMANA dal 23 al 27 marzo 2020

	APPROFONDIMENTI ED ESEMPI SU GOOGLE CLASSROOM SCHOOLWORK e TEST WESCHOOL
Attività previste	Venerdì 27 marzo: Lettura delle pag. 85-118 (già iniziata precedentemente), mappa concettuale per argomenti. Rispondere alle domande chiave presenti nel libro, pag.118 Iniziare a fare uno schizzo a mano libera della propria stanza da letto solo in pianta, indicando le varie aperture di porte, finestre, letto ecc. APPROFONDIMENTI ED ESEMPI SU GOOGLE CLASSROOM SCHOOLWORK E WESCHOOL TEST PROVARE A QUOTARE LA PROPRIA STANZA DA LETTO
Osservazione	Incarichi: mappa concettuale per argomenti. Rispondere alle domande chiave presenti nel libro Rispondere al Test su Schoolwork Giovedì 02 marzo: controllo delle domande chiave e degli elaborati su Google Classroom
c.perogio@pioundicesimo.it	

INFORMATICA

Tempi	Martedì 27 marzo ore 12,00 - 1h
Obiettivi	Conoscere: <ul style="list-style-type: none">• la procedura per la costruzione di semplici algoritmi e flow chart;• la procedura per la pseudocodifica e la codifica in un linguaggio di programmazione;• le procedure e le funzioni di base del linguaggio Pascal.
Contenuti	Algoritmo per il calcolo del maggiore tra due numeri, flow chart, pseudocodifica, codifica in Pascal e debugging. Algoritmo per il calcolo dell'area di un rettangolo, flow chart, pseudocodifica, codifica in Pascal e debugging. Dichiarazione variabili e costanti.
Strumenti/materiali	Ipad, Internet, App Pascal Compiler, App Webex, App Weschool.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **3B SSIG**

SETTIMANA dal 23 al 27 marzo 2020

Attività previste	Costruzione di un algoritmo che calcoli il maggiore tra due numeri, flow chart, pseudocodifica, codifica in Pascal e debugging. Costruzione di un algoritmo che calcoli l'area di un rettangolo, flow chart, pseudocodifica, codifica in Pascal e debugging. Screenshot del flow chart, della pseudocodifica e della codifica in Pascal. Dalla cartella condivisa su Drive upload dei file. Completamento board e test su Weschool.
Interazione formativa	Martedì 27 marzo ore 10,30 lezione su Webex. Completamento Board e test su Weschool. Consegna del file nella cartella condivisa su Drive.
a.iollo@pioundicesimo.it	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Allenamento a circuito	
Tempi	Giovedì 19 marzo: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i ragazzi alle nozioni base di allenamento a circuito
Contenuti	Tramite circuit training tipo Tabata e/o similari andremo a potenziare il sistema cardio circolatorio e muscolare
Strumenti/materiali	Abbigliamento sportivo, pesetti o bottiglie di acqua da 1,5 l piene, corda, tappetino o asciugamano
Attività previste	circuit training : Tabata
Osservazione	lezione in live interattiva con l'insegnante
s.malcotti@pioundicesimo.it	



MUSICA

L'età delle Avanguardie musicali/ Pratica strumentale e teoria	
Tempi	Giovedì 19 Marzo 1 ora
Obiettivi	I ragazzi attraverso l'uso del libro di testo e delle app di supporto potranno continuare a seguire il programma didattico, sia di storia della musica che di teoria e pratica strumentale.
Contenuti	Le Avanguardie musicali del 900; pratica strumentale vol A
Strumenti	Materiale condiviso su google classroom Video lezione condiviso su google classroom
Attività previste	Le Avanguardie musicali fino a Debussy, vedere approfondimenti su classroom. Pratica strumentale, esercizi con pianoforte(per chi può) vol A2 PAG 66 IMAGINE
Osservazione	Consegna su google classroom dei lavori sulle opere liriche e balletti del periodo romantico. (gruppi mancanti)
g.caetani@pioundicesimo.it	

IRC

Coding con la Storia – lavoro multidisciplinare	
Tempi	Dal 10 al 15 marzo – 1 ora
Obiettivi	Completare la riflessione sulla nuova legge proposta da Gesù attraverso una riflessione guidata sul brano delle beatitudini.
Contenuti	Allo studente verrà proposta una riflessione sul brano biblico delle beatitudini, in cui verrà analizzata ogni singola beatitudine.
Strumenti	Ipad, materiale condiviso su classroom
a.angelucci@pioundicesimo.it	